

**1. Indica cuáles de estos elementos están formados por materia y explica por qué.**

**MADERA**

**SONIDO**

**CARTÓN**

**LUZ**

**AGUA**

**2. El submarino es una nave capaz de navegar bajo el agua. Dispone de tanques laterales que pueden estar llenos de agua o de aire.**

1. Para sumergirse el submarino, los tanques se llenan de agua por la parte inferior.
2. Para subir, se inyecta aire que hace que el agua de los tanques sea expulsada.

**¿Qué quiere hacernos comprender este texto?**

- a) Las partes de las que se compone un submarino.
- b) El mecanismo para sumergirse y volver a subir.
- c) La relación entre el agua y el aire en el fondo del mar.

**3. Completa la siguiente oración con las palabras más o menos.**

Si dos sustancias tienen el mismo volumen, la sustancia que tiene más masa es la ... densa.

**4. Escribe el nombre de algún material que sirva para cada uno de estos usos y escribe que propiedad le permite cumplir esa función:**

1. Doblarlo sin que se rompa.
2. Sentarnos sobre él sin que se rompa.

**5. ¿Cómo puede separar Laura los componentes de esta mezcla? ¿Es homogénea o heterogénea?**



6. ¿Qué tipo de energía contienen los alimentos? ¿En qué energía se transforman?
7. ¿Qué fenómeno experimenta la luz en las gafas? Reflexión o refracción.
8. ¿Qué efectos produce el calor en estos cuerpos?



9. ¿Qué ocurriría si se agotasen las fuentes de energía?
10. Piensa en varias medidas que puedes adoptar en casa para ahorrar energía.