

Ciencias Naturales - Tema 3. Los seres vivos

AMANDA PALENCIA PEREZ 12 DE MARZO DE 2020 09:14

1. Introducción

Cuando se creó el planeta Tierra, no existía la vida como la conocemos, pero con el paso de millones de años de evolución, los seres vivos hemos desarrollado hasta hoy. Pero todos los seres vivos somos muy diferentes ¿Qué características tenemos cada uno?

2. Seres vivos y seres inertes

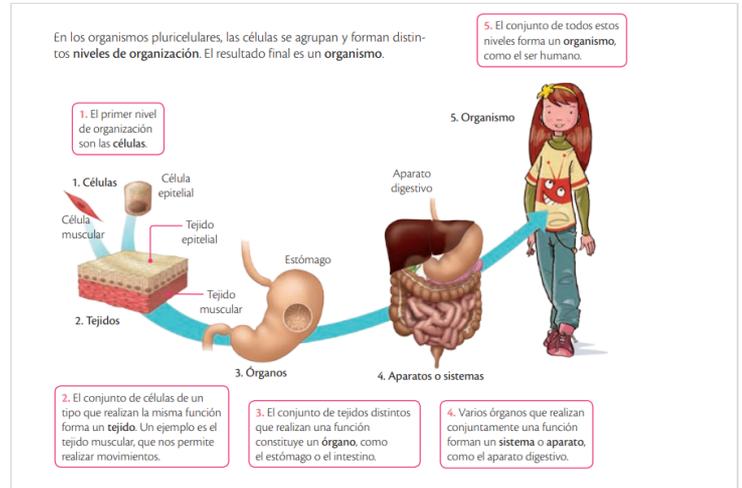
En el mundo hay seres inertes y vivos. Los **seres inertes** son los que no tienen vida y que no tienen movimientos, como las rocas, el agua o una silla.



Los **seres vivos**, son los que tienen vida, como los animales o las plantas. Hay de dos tipos:

- **unicelulares:** que tienen una sola célula, como las bacterias.
- **pluricelulares:** que tienen más de una célula, como los animales.

Niveles de organización de los seres pluricelulares



3. Funciones vitales

Los seres vivos llevan a cabo unas **funciones vitales:** la nutrición, la relación y la reproducción.

La función de nutrición consiste en tomar alimentos del medio para coger energía. Hay dos tipos de seres vivos según su nutrición:

Los **heterótrofos:** son aquellos que se alimentan de otros seres vivos. Los carnívoros o herbívoros.



Función de relación

Los seres vivos reaccionan ante los cambios que se dan en su entorno. Por ejemplo, los animales pueden escapar de los depredadores cuando les oyen acercarse.

La **función de reproducción**: los seres vivos se reproducen, es decir, generan otros seres vivos similares a ellos. Existen dos tipos de reproducción, la sexual y la asexual:

- La **reproducción sexual**: requiere la interacción de dos seres vivos de distinto sexo.
- La **reproducción asexual**: un solo organismo puede generar otro ser vivo parecido o igual a él. Por ejemplo, una bacteria se divide en dos bacterias iguales, que más tarde volverán a dividirse.

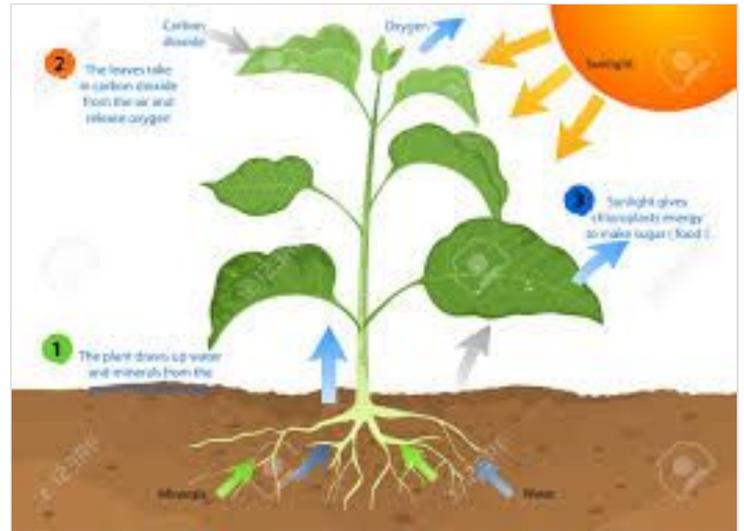
Los **autótrofos**: son aquellos que se alimentan de materia inorgánica, que se forma por el agua y las sales minerales del suelo o el dióxido de carbono que se halla en el aire. Necesitan el sol para transformar esa materia en nutrientes. Son autótrofas las plantas.



Dos tipos según su reproducción:

Sexual, plantas con flor.

Asexual, mediante esporas.



El **reino de los hongos** está compuesto por seres vivos **heterótrofos** que pueden ser **unicelulares** o **pluricelulares**. Los **hongos unicelulares**, se encuentran, por ejemplo, las levaduras. Mientras que, entre los **pluricelulares**, destacan los mohos y las setas.

El **reino de las moneras** está formado por organismos **unicelulares** y son los seres vivos más pequeños que existen. Dentro de este reino encontramos las **bacterias** y las **cianobacterias**.

4. Los cinco reinos

Los seres vivos que nos rodean se clasifican en cinco reinos: los **animales**, las **plantas**, las **moneras**, los **protocistas** y los **hongos**. Los **animales** son seres vivos **pluricelulares** y **heterótrofos**.

Hay de dos tipos:

Vertebrados (con columna vertebral).

Invertebrados (sin columna vertebral).



El **reino de los protocistas** está formado por seres vivos muy diferentes entre ellos. Pueden ser **autótrofos** o **heterótrofos**, **unicelulares** o **pluricelulares**. Dentro del reino de los protocistas, encontramos los **protozoos** y las **algas**.

El **reino de las plantas** está formado por seres vivos **pluricelulares** y **autótrofos**, fabrican su propio alimento por medio de la fotosíntesis.



5. Los ecosistemas

Todos los elementos que te rodean, como el aire, el agua, la temperatura, la luz, el suelo, los animales, las plantas y los organismos microscópicos, constituyen un **ecosistema**.

Los componentes de un ecosistema son el **medio físico**, los **seres vivos** y las **relaciones** que se establecen entre los seres vivos, y entre los seres vivos y el medio físico.

- El **medio físico** está formado por los elementos que no poseen vida, como el agua, la luz o las rocas.
- Los **seres vivos** son los elementos que poseen vida. Al conjunto de seres vivos que pueden reproducirse entre sí y tener descendencia fértil se los denomina **especie**. Los conejos y las encinas son especies.

En los ecosistemas, los organismos de una misma especie constituyen una **población**. Por ejemplo, todos los conejos de un bosque forman una población.

El conjunto de organismos de distintas especies forman una **comunidad**. En un bosque, la población de conejos, la de encinas... forman una comunidad.

- Entre los componentes de un ecosistema se establecen **relaciones**. Por ejemplo, el color blanco del pelo de algunos animales que viven en zonas frías donde hay nieve, como la liebre ártica, les sirve para esconderse de los depredadores.

5.1. El papel de los seres vivos

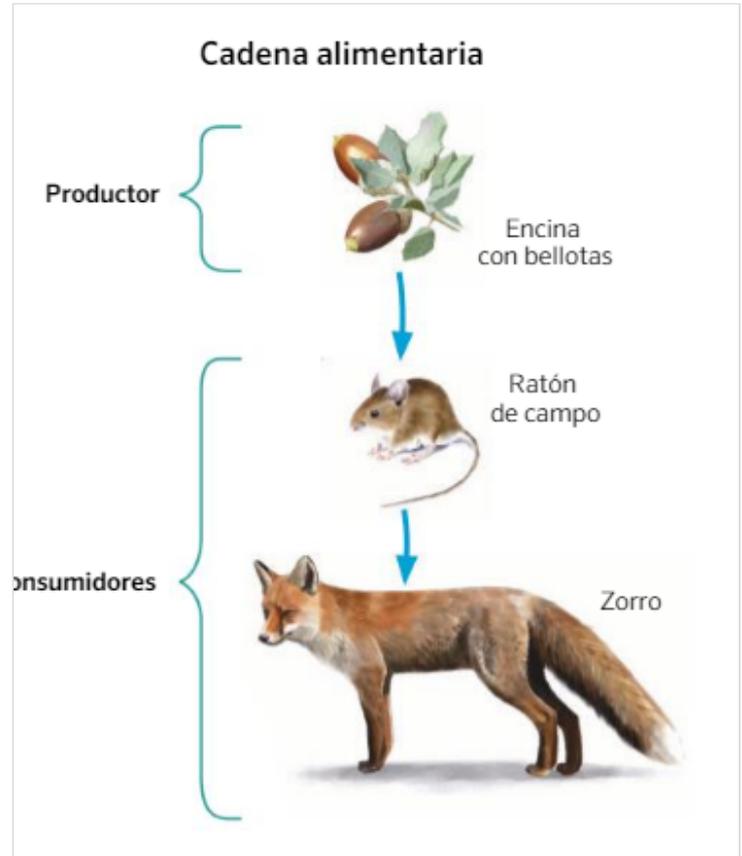
La vida comienza en los **organismos productores**, que son los que fabrican su propio alimento mediante la fotosíntesis, como las algas.

Los organismos que se alimentan de otros organismos, son **consumidores**, como los gatos.

Los organismos que se alimentan de los restos de otros seres vivos son los **descomponedores**, como los hongos.

5.2. Relaciones entre los ecosistemas.

Las **cadena alimentarias** muestran quién sirve de alimento a quién. La flecha apunta al que se come al otro.



A la unión de muchas cadenas alimentarias, como por ejemplo, el zorro come pájaros y ratones, el ratón como hierba... se le llama **redes alimentarias**.

