

LUNES 30	MARTES 31	MIÉRCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3
Lengua: página 154 ejercicios 4, 6 y 7.	Lengua: página 155 ejercicios 2, 4 y 6.	Lengua: inventar una historia que conteste esta pregunta: qué ocurriría si caperucita fuera la mala del cuento. Debe tener por lo menos 10 líneas.	Lengua: analizar el poema que encontraréis en la hoja 4. Para ello tendrán que decir: nº de versos, nº de estrofas, contar las sílabas y decir el tipo de rima del poema.	Lengua: comprensión lectora. https://drive.google.com/open?id=1bQqhW1vAO_IjeH16coFzO9t6vYlqwIr5
Matemáticas: página 122 ejercicio 11 y página 131 ejercicios 2 y 3.	Matemáticas: página 121 ejercicio 8, página 123 ejercicio 17 y página 125 ejercicio 26.	Matemáticas: taller de problemas: esta vez tenéis que crear vosotros tres problemas y después solucionarlos: un problema de longitud, uno de masa y otro de capacidad.	Matemáticas: página 132 ejercicios 2 y 6. Actividad interactiva de divisiones con decimales: http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/todo_mate/operaciones/division/divisiondecimales/divisiondecimales.html	
	Ciencias Sociales: vamos a hacer un kahoot sobre la población, ¿en qué consiste? Entráis en la web siguiente: https://kahoot.it/challenge/0692189?challenge-id=eca98ca7-5ea2-4e08-930f-1a36ce6ef8d5	Ciencias Sociales: Responder a las siguientes preguntas (en una hoja aparte) con la información de esta web: http://banco.aulaplaneta.com/temas/f37bde1e-4503-43b1-adbb-b423519375bf ¿Qué es el nuevo coronavirus de Wuhan? ¿Cómo se propaga este virus? ¿Cuáles son los síntomas de la enfermedad que causa?	Ciencias de la Naturaleza: Repasad los esquemas que habéis hecho del tema 3, los seres vivos, porque mañana haremos un kahoot sobre ello.	Ciencias de la Naturaleza: Kahoot sobre el tema de los seres vivos en este enlace: https://kahoot.it/challenge/0831472?challenge-id=eca98ca7-5ea2-4e08-930f-1a36ce6ef8d5_1585048764926

	158495875803 <u>6</u> y luego os preguntarán vuestro nombre, pone nickname, poned nombre con un apellido. Lo ponéis y lo siguiente será elegir la respuesta correcta, digamos que es una prueba tipo test, en la que tenéis 30 segundos para contestar cada pregunta.	¿Qué medidas de protección básicas podemos tomar?		
			Plástica: Vamos a hacer un conejo de origami https://www.youtube.com/watch?v=68oz7mCVLKY	
LUNES 6	MARTES 7	MIÉRCOLES 8	SEMANA	SANTA
Lengua: vamos a repasar los diptongos y los hiatos: Teoría: https://www.slideshare.net/profelengua/diptongos-e-hiatos-	Lengua: escribir una historia en la que haya un/una	Lengua: comentario de texto: http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Comprension_lectora/tercer_ciclo/336/236/index.html		

<p>2?ref=https://luisamariaarias.wordpress.com/lengua-espanola/tema-4/diptongostriptongoshiatos/ Práctica: este ejercicio copiadlo en el cuaderno para solucionar dudas en clase. https://www.joaquincarrion.com/Recursosdidacticos/QUINTO/datos/01_Lengua/datos/rdi/U04/03.htm</p>	<p>protagonista, un/una malo/a y otros personajes que elijáis.</p>			
<p>Matemáticas: hoja 1 y 2 de este archivo: https://drive.google.com/open?id=1MB-E_ixQ7SdVrHsQOnlkX2TVkSBi6TDo</p>	<p>Matemáticas: hoja 3 del archivo del día anterior.</p>	<p>Matemáticas: hoja 4 del archivo del lunes.</p>		
	<p>Ciencias de la Naturaleza: Tarea asignada de Aula Planeta: competencias: diferenciación de los reinos y grupos.</p>	<p>Ciencias de la Naturaleza: Tarea asignada: competencias: identificación de las funciones vitales de los seres vivos. En la tarea pone que hagan una presentación con diapositivas, eso no es necesario.</p>		

POEMA

Por falta de un ruiseñor
que en mi copa se posara,
que en mis hojas alentara
con nueva o vieja canción,
por falta de un ruiseñor
están marchitas mis ramas.

Y ya no crece la hierba
alrededor de mi falda
ni acaricia la brisa
los verdes de mi cara,
ni las amapolas dicen
su canción enamorada.

Por falta del ruiseñor
que se me fue una mañana
cuando mi savia dormía
alegremente confiada.
Por falta de un ruiseñor
están marchitas mis ramas.